

Objectifs pédagogiques

- Niveau 2 : se perfectionner sur les techniques de pompage

Modalité d'accès

- 5 à 10 stagiaires
- Formation Inter-Entreprise

Public concerné

Cette formation s'adresse à un public qui souhaite se perfectionner sur les techniques de pompage au sein des services d'eau des collectivités et syndicats (technicien, chef de service, exploitant)

Prérequis

Maîtrise des fondamentaux du pompage et/ou formation préalable de niveau 1 pour le niveau 2

Informations complémentaires

-

Lieu

Nantes

Durée

1j soit 7h

Date

27 juin 2024

ou

20 novembre 2024

Tarif

600 €HT / participant

Contenu

- Régulation de station de pompage
- Régimes transitoires et protection antibélier
- Technologie et dispositions constructives
- Microturbinage

Méthodes mobilisées

- Exposé en salle 70% / Exercices 30%
- Support de présentation, exemples, ...

Intervenant.e(s)

- Glen OLIVIER : Expert, référent pompage - SCE

Modalité(s) d'évaluation

- Etude de cas / questions orales...

Documents remis

- Attestation de fin de formation
- Ressources pédagogiques utilisées

Accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez être amené à avoir besoin d'un accompagnement spécifique ou d'une aide adaptée. Afin d'assurer que les moyens de la prestation de formation peuvent être adaptés à vos besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter par téléphone ou par email.

Contacts

Resp. formation	Glen OLIVIER	06 85 80 05 06	glen.olivier@sce.fr
Resp. administratif et pédagogique	Christophe BUYS	06 78 04 40 84	ecole@groupe-keran.com
Référente handicap	Vanessa MABON	02 51 17 29 55	Vanessa.mabon@sce.fr

Programme

JOUR 1

Matin - Salle // Glen OLIVIER

- Régulation de station de pompage
- Protection anti-bélier
- Régimes transitoires
- Profils descendants

Après-midi - Salle // Glen OLIVIER

- Technologies de pompage
- Dispositions constructives
- Essais et recettes
- Microturbinage

Indicateurs de résultats

Nombre de stagiaires ayant démarré la formation	4
Taux de satisfaction	3,71/4
Taux d'assiduité	100%